

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение города Бузулука «Детский сад №5»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МДОАУ «Детский сад №5»
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОАУ города Бузулука
«Детский сад №5»

Н.В. Долгих
Приказ 29.08.2023 № 01-08/63

Учебный план

Муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения города Бузулука «Детский сад №5»
на 2023-2024 учебный год

Бузулук 2023г.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение города Бузулука «Детский сад № 5» является организацией предоставляющей общедоступное, бесплатное дошкольное образование, осуществляющее образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного учреждения (статья 9 пункт 1 № 273-ФЗ от 29.12.2012г.).

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 1.2.1.3685-21 № 2 от 28.01.2021г.
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013г. с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020г. № 373 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Регистрационный № 30384).
- Устава МДОАУ «детский сад №5» № 01-10/281 от 30.06.2016г.
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной 03.03.2015г., серия 56Л 01 № 0003173, регистрационный номер 1606-18

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения города Бузулук «Детский сад №5», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественное-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Учебные программы	Методические пособия и технологии
1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010	Организация сюжетной игры в детском саду – авт. Н. Михайленко, Н. Короткова, М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2009
	Дидактические и сюжетно-ролевые игры дети 3-4 года- авт. Т.Г. Тристапшон – Х. Изд. Группа «Основа», 2007
	Еремин М.Н. «Басенки – безопасенки». – Оренбург, 2010
	Жукова Р.А. Пожарная безопасность. Нестандартные занятия. Подготовительная группа – Волгоград: ИТД «Корифей». 2010
	Жукова Р.А. Пожарная безопасность. Нестандартные занятия. Старшая группа – Волгоград: ИТД «Корифей». 2010
	Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. - М.:ТЦ Сфера, 2010
	Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребёнка. - М.:ТЦ Сфера., 2010
Образовательная область «Познавательное развитие»	
1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ., 2014 2. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2014 3. Парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование претпосылок финансовой грамотности»	Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» Средняя группа, 2005
	Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты–М.:ТЦ Сфера, 2015
	Вахрушева Л.Н.Познавательные сказки для детей 4-7 лет. М.:ТЦ Сфера, 2014
	Вострухина Т.В., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5лет. М.: ТЦ Сфера, 2015
	Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опты и эксперименты для дошкольников. М.:ТЦ Сфера, 2014
	Кравченко и.В. «Прогулки в детском саду» Младшая и средняя группы, 2009
	Кравченко и.В. «Прогулки в детском саду» старшая и подготовительная группы, 2009
	Рыжова Н.А. Наш дом – природа. М.: Линка-Пресс, 1996

		Рыжова Н.А. «Альпийская горка в детском саду. 2006
		Рыжова Н.А. «Экологические рассказы, сказки и праздники». 2002
		Шорыгина Т.А. Беседы о воде в природе М.: ТЦ Сфера, 2013
		Е.В. Барина «Уроки вежливости и доброты», Ростов н/Д: Феникс, 2014
Формирование элементарных математических представлений		
1. Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников М.: ТЦ Сфера, 2015		Козина Л.Ю. «Игры по математике для дошкольников» 2008
		Колесникова Е.В. Рабочие тетради для детей 4-5/ 5-6/6-7 лет, 2014
		Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие. МТЦ Сфера, 2013
		Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2014
		Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа» Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2013
		Маклакова Е.С. «Математика. Вторая младшая группа». 2011
		Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014
		Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015
Образовательная область «Речевое развитие»		
1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2014 2. «Развитие речи и творчества дошкольников» под.ред. Ушаковой О.С., 2004		Епифанова О.В. Развитие речи. Окружающий мир. – Волгоград. Изд. Учитель. 2007
		Кыласова Л.Е. «Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы», 2011
		Маханева М.Д. Подготовка к обучению грамоты 4-5 лет. 2007
		Новиковская О.А. Учим ребёнка говорить (игры и упражнения для выработки правильного произношения всех звуков речи).- СПб.; Корона.Век., 2013

	Ушакова О.С. Развитие речи детей. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий М.: ТЦ Сфера, 2014
	Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет», 2009
	Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет», 2009
	Ушакова О.С. «Знакомим с литературой детей 3-5 лет», 2009
	Ушакова О.С. «Знакомим с литературой детей 5-7 лет», 2009
	«Развитие речи и творчества дошкольников» под.ред. Ушаковой О.С., 2004
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
<p>1. Каплунова И. , Новоскольцева И. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» СПб.: «Композитор». 1999</p> <p>2. Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Типовой и инновационный варианты программы. Игры и упражнения по конструированию М.: ТЦ Сфера, 2014</p> <p>3. Заценпина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006</p>	Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду», М Недра 2005
	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет М.: Мозаика-Синтез, 2013
	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет М.: Мозаика-Синтез, 2013
	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет М.: Мозаика-Синтез, 2010
	Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2012
	Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. «Цветной мир». Москва, 2010
	Новикова И.В. Аппликация и конструирование из природных материалов (конспекты занятий с детьми 3-7 лет). Ярославль.: Академия развития., 2010
	Новикова И.В. Конструирование из бумаги в д/с. Ярославль.: Академия развития., 2013
	«Рисование с детьми дошкольного возраста (нетрадиционные техники)». 2004
	Арсеневская О.Н. Музыкальные занятия. – Волгоград: Учитель, 2012
Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Средняя группа. – Волгоград: Учитель, 2011	

	Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Подготовительная группа. – Волгоград: Учитель, 2011
	Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Подготовительная группа. – Волгоград: Учитель, 2011
	Арсеневская О.Н Тематические праздники и развлечения. – Волгоград. Учитель, 2013
	Барсукова Н.Г. Музыка в детском саду. Волгоград. Учитель, 2011
	Горохова Л.А. Музыкальная и театрализованная деятельность в ДООУ. Москва., 2005
	Горькова Л.Г. Мир праздников для дошкольников. Москва., 2006
	Давыдова М.А. Сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников. Москва., 2007
	Заценпина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. Методическое пособие. Музыкальное воспитание в детском саду. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006
	Зими́на А.Н. , Китаева Н.К. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста: сценарии праздников и развлечений. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2004
	Каплунова И. , Новоскольцева И. Игры, аттракционы, сюрпризы. Пособие для муз.руководителей ДООУ. - СПб.: «Композитор». 2003
	Картушина М.Ю. Развлечения для самых маленьких. Сценарии досугов для детей младшей группы. - М.: ТЦ Сфера, 2008
	Корчаловская Н.В. Комплекс занятий по развитию музыкальных способностей у дошкольников. – М.: АРКТИ, 2008
	Кисленко Л.Е. Сказочная карусель. Ростов-на-Дону. Феника, 2008
	Кисленко Л.Е Волшебные колокольчики. Ростов-на-Дону. Феника, 2005
	Лапшина Г.А. Календарные и народные праздники в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2005
Образовательная область «Физическое развитие»	
Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. М: Мозаика-	Картушина Л.Ю. «Праздники здоровья для детей 6-7 лет», 2008
	Картушина Л.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7

Синтез, 2014	лет», 2004
	Кузнецов В.С. Физкультурные упражнения и подвижные игры. –М: Изд-во НЦЭНАС, 2005
	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет», М: Мозаика-Синтез, 2014
	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду: старшая группа». М: Мозаика-Синтез, 2015
	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду: средняя группа».- М: Мозаика-Синтез, 2015
	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. 3-7 лет (комплексы упражнений) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2014

Объем учебной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Продолжительность образовательной деятельности в первой половине дня составляет: первая младшая (1,5-3 лет) –10 минут, во второй младшей группе (3-4 лет) – 15 минут, в средней группе (4-5 лет) – 20 минут, в старшей группе (5-6 лет) –25 минут, в подготовительной к школе группе (6-7 лет) –30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средних группах не превышает 30-40 минут, в старшей и подготовительной к школе группах – 50 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на занятия.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается занятие по физическому развитию детей на открытом воздухе.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляют по подгруппам в групповом помещении.

Образовательная деятельность, требующая высокой познавательной активности и умственного напряжения проводится в первую половину дня, в дни наибольшей работоспособности детей.

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная программа «Дошкольная экономика». Программа разработана с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

**Структура образовательного процесса в МДОАУ
«Детский сад № 5»**

Утренний блок: (с 7.30 –12.30).

- индивидуальная работа с детьми;
- организация самостоятельной деятельности детей;
- игровая деятельность детей;
- прогулка;
- взаимодействие с родителями.

Блок образовательной деятельности: (с 9.05 до 11.00 и с 15.40 до 16.40 в зависимости от возраста).

Вечерний блок: (с 15.50 до 19.30)

- индивидуальная работа с детьми;
- организация самостоятельной деятельности;
- совместная деятельность воспитателя и детей;
- игры по интересам;
- игровая деятельность;
- прогулка;
- взаимодействие с родителями.

Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

План занятий на неделю (обязательной и вариативной части)

Направления развития	Виды образовательной деятельности	Наименование возрастных групп				
		Первая младшая группа (1.5-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
		количество занятий в неделю/минут в неделю				
Социально-коммуникативное развитие						
Всего		0,5/5	0,5/7,5	0,5/10	1,5/37,5	1,5/45
Труд	осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов					
Социализация	1 раз через неделю/ 10 мин	1 раз через неделю/ 15 мин	1 раз через неделю/ 20 мин	1 раз через неделю/ 25 мин	1 раз через неделю/ 30 мин	
Безопасность	осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			1 раз в неделю/ 25 мин	1 раз в неделю/ 30 мин	
Познавательное развитие						
Всего		1,5/15	1,5/22,5	1,5/30	2,5/62,5	4,5/135
Познавательно-исследовательская деятельность (Экспериментальная деятельность)	1 раз через неделю/10 мин	1 раз через неделю/15 мин	1 раз через неделю/ 20 мин	1 раз в неделю/ 25 мин	1 раз в неделю/ 30 мин	
Формирование элементарных математических представлений.				1 раз в неделю/ 25 мин	2 раза в неделю/ 30 мин	
Ознакомление с окружающим миром	1 раз через неделю/10 минут	1 раз через неделю/15 минут	1 раз через неделю/20 мин	1 раз через неделю/25 мин	1 раз через неделю/30 мин	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений парциальная программа «Экономика для дошкольников»					1 раз в неделю 30 минут	
Речевое развитие						
Всего		2/20	2/30	2/40	3/75	3/60

Развитие речи	1 раз в неделю/ 10 мин	1 раз в неделю/ 15 мин	1 раз в неделю/ 20 мин	1 раз в неделю/ 25 мин	1 раз в неделю/ 30 мин
Приобщение к художественной литературе	1 раз в неделю/ 10 мин	1 раз в неделю/ 15 мин	1 раз в неделю/ 20 мин	1 раз в неделю/ 25 мин	1 раз в неделю/ 30 мин
Грамота	-		-	1 раз в неделю/ 25 минут	1 раз в неделю/ 30 минут
Художественно-эстетическое развитие					
Всего	4/40	4/60	4/80	5/150	4/150
Рисование	1 раз в неделю/10 мин	1 раз в неделю/15 мин	1 раз в неделю/ 20 мин	1 раза в неделю/ 25 мин	1 раза через неделю/ 30 мин
Лепка	1 раз через неделю/10 мин	1 раз через 2 недели/ 15 мин	1 раз через 2 недели/ 20 мин	1 раза в неделю/ 25 мин	1 раза через неделю/ 30 мин
Аппликация	-			1 раз через неделю/25 мин	1 раз через неделю/ 30 мин
Конструирование	1 раз через неделю/ 10 мин				
Музыка	2 раз в неделю/ 20 мин	2 раз в неделю/ 30 мин	2 раза в неделю/40 мин	2 раза в неделю/50 мин	2 раза в неделю/60 мин
Физическое развитие					
Всего	2/20	2/30	2/40	3/75	3/90
Занятия по физической культуре в помещении	2 раз в неделю/ 20 мин	2 раз в неделю/ 30 мин	2 раз в неделю/ 40 мин	2 раз в неделю/ 50 мин	2 раз в неделю/ 60 мин
Занятия по физической культуре на воздухе				1 раз в неделю/ 25 мин	1 раз в неделю/ 30 мин
Всего образовательной нагрузки Количество занятий/минут	10/ 100	10/150	10/200	15/400	16/480

Примечание:

В режиме дня указана общая длительность занятий, включая перерывы между ее различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку

Расписание занятий МДОАУ «Детский сад №5» на 2023-2024 учебный год

Дни недели	Группы					
	Первая младшая группа № 1 1,5-3 лет (10 минут)	Первая младшая группа № 2 1,5-3 лет (10 минут)	Вторая младшая группа 3-4 лет (15 мин)	Средняя группа 4-5 лет (20 минут)	Старшая группа 5-6 лет (25 минут)	Подготовительная группа 6-7 лет (30 минут)
Понедельник	Музыка 9.20-9.30	Музыка 9.40-9.50	Речевое развитие 9.20-9.35 Физическая культура 9.45-10.00	Речевое развитие 9.15-9.35 Музыка 10.00-10.20	Познавательно-исследовательская деятельность 9.10-9.35 Лепка 9.45-10.10	ФЭМП 9.05-9.35 Лепка/Рисование 9.45-10.15 Музыка 10.30-11.00
	Приобщение к художественной литературы 15.45-15.55 (1 подгруппа) 16.05-16.15 (2 подгруппа)	Приобщение к художественной литературы 15.45-15.55 (1 подгруппа) 16.05-16.15 (2 подгруппа)			Физическая культура 15.40-16.05	
Вторник	Экспериментальная деятельность / ФЭМП 9.20-9.30 (1 подгруппа) 9.40-9.50 (2 подгруппа)	Экспериментальная деятельность / ФЭМП 9.20-9.30 (1 подгруппа) 9.40-9.50 (2 подгруппа)	Экспериментальная деятельность / ФЭМП 9.20-9.35 Лепка/Аппликация/ Конструирование 9.45-10.00	ФЭМП/ Экспериментальная деятельность 9.15-9.35 Физическая культура 9.45-10.05	ФЭМП 9.10-9.35 Безопасность 9.45-10.10	Грамота 9.05-9.35 Безопасность 9.45-10.15 Физическая культура 10.25-10.55
	Физическая культура 15.45-15.55 (1 подгруппа) 16.05-16.15 (2 подгруппа)	Физическая культура 15.45-15.55 (1 подгруппа) 16.05-16.15 (2 подгруппа)			Музыка 15.40-16.05	Приобщение к художественной литературе 15.40-16.10
Среда	Речевое развитие 9.20-9.30 (1 подгруппа) 9.40-9.50 (2 подгруппа)	Речевое развитие 9.20-9.30 (1 подгруппа) 9.40-9.50 (2 подгруппа)	Музыка 9.20-9.35 Социализация/ Ознакомление с окружающим миром	Приобщение к художественной литературе 9.15-9.35 Рисование	Грамота 9.10-9.35 Конструирование /Аппликация 9.45-10.10	ФЭМП 9.05-9.35 Реализация парциальной программы

	Лепка/Конструирование 15.45-15.55 (1 подгруппа) 16.05-16.15 (2 подгруппа)	Лепка/Конструирование 15.45-15.55 (1 подгруппа) 16.05-16.15 (2 подгруппа)	9.45-10.00	9.45-10.05	Физическая культура 15.40-16.05	«Экономика для дошкольников» 9.45-10.15 Музыка 10.25-10.55
Четверг	Социализация/ Ознакомление с окружающим миром 9.20-9.30 (1 подгруппа) 9.40-9.50 (2 подгруппа)	Социализация/ Ознакомление с окружающим миром 9.20-9.30 (1 подгруппа) 9.40-9.50 (2 подгруппа)	Рисование 9.20-9.35 Физическая культура 9.45-10.00	Физическая культура 9.15-9.35 Лепка/Конструирование / Аппликация 9.45-10.05	Речевое развитие 9.10-9.35 Физическая культура (воздух) 9.45-10.10	Познавательно-исследовательская деятельность 9.05-9.35 Речевое развитие 9.45-10.15 Физическая культура 10.25-10.55
	Музыка 15.45-15.55	Музыка 16.05-16.15			Рисование 15.40-16.05	
Пятница	Физическая культура 9.20-9.30 (1 подгруппа) 9.40-9.50 (2 подгруппа)	Физическая культура 9.20-9.30 (1 подгруппа) 9.40-9.50 (2 подгруппа)	Приобщение к художественной литературе 9.15-9.30 Музыка 9.40-9.55	Музыка 9.10-9.30 Социализация/Ознакомление с окружающим 9.45-10.05	Социализация / Ознакомление с окружающим миром 9.10-9.35 Музыка 10.05-10.30	Социализация / Ознакомление с окружающим миром 9.05-9.35 Аппликация/ Конструирование 9.45-10.15 Физическая культура (воздух) 10.25-10.55
	Рисование 15.45-15.55 (1 подгруппа) 16.05-16.15 (2 подгруппа)	Рисование 15.45-15.55 (1 подгруппа) 16.05-16.15 (2 подгруппа)			Приобщение к художественной литературе 15.40-16.05	

**Режим дня на ХОЛОДНЫЙ период
в МДОАУ «Детский сад № 5» на 2023 – 2024 учебный год.**

Режимные моменты	Первая младшая группа	Длительность	Вторая младшая группа	Длительность	Средняя группа	Длительность	Старшая группа	Длительность	Подготовительная группа	Длительность
Прием, осмотр, игры, дежурство, индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность	7.30-8.30	60 мин	7.30-8.20	50 мин	7.30-8.15	45 мин	7.30-8.25	55 мин	7.30-8.15	45 мин
Утренняя зарядка (двигательная активность)	8.30-8.40	10 мин	8.20-8.30	10 мин	8.15-8.25	10 мин	8.25-8.35	10 мин	8.15-8.25	10 мин
Самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку	8.40-8.55	15 минут	8.30-8.50	20 мин	8.25-8.50	25 мин	8.35-8.50	15 мин	8.25-8.45	20 мин
Завтрак	8.55-9.15	20 минут	8.50-9.10	20 мин	8.50-9.05	15 мин	8.50-9.00	10 мин	8.45-8.55	10 мин
Подготовка в ОД (самостоятельная деятельность)	9.15-9.20	5 мин	9.10-9.20	10 мин	9.05-9.15	10 мин	9.00-9.10	10 мин	8.55-9.05	10 мин
Образовательная деятельность 1 подгр.	9.20-9.30	10 мин	9.20-9.35	15 мин	9.15-9.35	20 мин	9.10-9.35	25 мин	9.05-9.35	30 мин
Самостоятельная деятельность	9.30-9.40	10 мин	9.35-9.45	10 мин	9.35-9.45	10 мин	9.35-9.45	10 мин	9.35-9.45	10 мин
									10.15-10.25	10 мин
Образовательная деятельность 2 подгр	9.40-9.50	10 мин	9.45-10.00	15 мин	9.45-10.05	20 мин	9.45-10.10	25 мин	9.45-10.15	30 мин
									10.25-10.55	30 мин
Самостоятельная деятельность	9.30-9.40 9.50-10.20	50 мин	10.00-10.30	30 мин	10.10-10.30	20 мин	10.10-10.50	40 мин	10.15-10.25	10 мин
2 завтрак	10.20-10.25	5 мин	10.30-10.35	5 мин	10.30-10.35	5 мин	10.30-10.35	5 мин	10.20-10.25	5 мин
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	10.25-10.40	15 мин	10.35-10.45	10 мин	10.35-10.45	10 мин	10.50-11.00	10 мин	10.55-11.00	5 мин
Прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность. Двигательная активность	10.40-11.50	1 ч. 10 мин	10.45-11.50	1ч. 05 мин	10.45-12.00	1 ч. 15 мин.	11.00-12.20	1 ч. 20 мин	11.00-12.20	1 ч. 20 мин
	11.00-11.30	30 мин	11.00-11.30	30 мин	11.00-11.30	30 мин	11.00-11.30	30 мин	11.00-11.30	30 мин
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.50-12.00	10 мин	11.50-12.00	10 мин	12.00-12.10	10 мин	12.20-12.30	10 мин	12.20-12.30	10 мин
Обед	12.00-12.15	15 мин	12.00-12.15	15 мин	12.10-12.25	15 мин	12.30-12.45	15 мин	12.30-12.45	15 мин
Самостоятельная	12.15-12.20	5 мин	12.15-12.20	5 мин	12.25-12.30	5 мин	12.45-12.50	5 мин	12.45-12.50	5 мин

деятельность, подготовка ко сну										
Дневной сон	12.20-15.20	3 ч	12.20-15.20	3 ч.	12.30-15.10	2 ч. 40 мин.	12.50-15.20	2 ч. 30 мин.	12.50-15.20	2 ч. 30 мин.
Подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность. Подготовка к полднику	15.20-15.30	10 мин	15.20-15.30	10 мин	15.10-15.30	20 мин	15.20-15.30	10 мин	15.20-15.30	10 мин
Полдник	15.30-15.45	15 мин	15.30-15.45	15 мин	15.30-15.45	15 мин	15.30-15.40	10 мин	15.30-15.40	10 мин
Образовательная деятельность	15.45-15.55 16.05-16.15 по подгруппам	10 мин					15.40-16.05	25 мин		
Самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	16.15-16.50	35 мин	15.45-16.50	1 ч. 05 мин	15.45-16.55	1 ч. 10 мин	16.05-16.50	45 мин	16.10-16.50	40 мин
Ужин	16.50-17.05	15 мин	16.50-17.05	15 мин	16.55-17.05	10 мин	16.50-17.00	10 мин	16.50-17.00	10 мин
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	17.05-17.15	10 мин	17.05-17.15	10 мин	17.05-17.15	10 мин	17.00-17.10	10 мин	17.00-17.10	10 мин
Прогулка. Двигательная активность	17.15-19.05	1ч 50 мин	17.15-19.10	1ч. 55 мин	17.15-19.10	1 ч. 55 мин	17.10-19.10	2 ч.	17.10-19.10	2 ч.
	17.30-17.50	20 мин	17.30-17.50	20 мин	17.30-17.50	20 мин	17.30-18.00	30 мин	17.30-18.00	30 мин
Самостоятельная деятельность, занятия по интересам	19.05-19.30	25 мин	19.10-19.30	20 мин	19.10-19.30	20 мин	19.10-19.30	20 мин	19.10-19.30	20 мин
Уход детей домой	19.30		19.30		19.30		19.30		19.30	
Дневной суммарный объем образовательной нагрузки	20 мин		30 мин		40 мин		75 мин		90 мин	
Прогулка	3 ч.		3 ч.		3 ч. 20 мин		3 ч. 20 мин		3 ч. 20 мин	
Сон	3 ч.		3 ч.		2 ч. 40 мин		2 ч. 30 мин		2 ч. 30 мин	
Двигательная активность	1 ч		1 ч		1 ч		1 ч. 10 мин		1 ч. 10 мин	

**Режим дня на ТЁПЛЫЙ период
в МДОАУ «Детский сад № 5» на 2023– 2024 учебный год.**

Режимные моменты	Первая млад. группа	Вторая млад. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность	7.30 - 8.25	7.30 - 8.25	7.30 - 8.25	7.30 - 8.30	7.30 - 8.35
Утренняя зарядка (двигательная активность)	8.25-8.35	8.25-8.35	8.25 - 8.35	8.30-8.40	8.35-8.45
Завтрак (личная гигиена).	8.35 - 8.50	8.35 - 8.50	8.35- 8.50	8.40 - 8.50	8.45 - 8.55
Самостоятельная деятельность (игры)	8.50 -9.00	8.50 -9.00	8.50 -9.00	8.50 -9.00	8.55 -9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, оздоровительные процедуры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность.	9.00 - 11.30	9.00 - 11.40	9.00 - 11.45	9.00- 12.00	9.00- 12.00
Двигательная активность	10.00-10.30	10.00-10.30	10.00-10.30	10.30-11.00	10.30-11.00
2 завтрак (личная гигиена)	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35
Самостоятельная деятельность (игры)	11.30-12.10	11.40-12.10	11.45 -12.20	12.00-12.40	12.00 -12.45
Обед (личная гигиена)	12.10-12.25	12.15-12.30	12.20-12.40	12.40-12.55	12.45-12.55
Самостоятельная деятельность	12.25-12.30	12.30-12.35	12.40-12.45	12.55-13.00	12.55-13.00
Дневной сон	12.30 - 15.30	12.35 - 15.30	12.45 - 15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры	15.30 - 15.50	15.30 - 15.50	15.30 -15.45	15.30 -15.45	15.30 -15.45
Полдник.	15.50 - 16.00	15.50 - 16.00	15.45 -16.00	15.45 -16.00	15.45 -16.00
Самостоятельная деятельность (игры)	16.00-17.15	16.00-17.15	16.00-17.05	16.00-17.10	16.00-17.15
Ужин	17.15-17.30	17.15-17.30	17.05-17.15	17.10-17.30	17.15-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность. Двигательная активность.	17.30-18.50 18.00-18.20	17.30-18.50 18.00-18.20	17.15-18.45 18.00-18.20	17.30-18.45 18.00-18.20	17.30-18.45 18.00-18.20
Самостоятельная деятельность	18.50 - 19.30	18.50 - 19.30	18.50 - 19.30	18.50 - 19.30	18.50 - 19.30
Уход детей домой	19.30	19.30	19.30	19.30	19.30
Прогулка	4ч5м	4ч10мин	4ч15м	4ч15м	4ч15м
Сон	3ч	2ч.55мин	2ч. 45м	2ч30м	2ч30м
Двигательная активность	1 ч	1 ч	1ч	1ч	1ч

Формы проведения утренней гимнастики в МДОАУ «Детский сад №5»

Дни недели	Первая младшая группа № 1 8.30-8.40	Первая младшая группа № 2 8.30-8.40	Вторая младшая группа 8.20-8.30	Средняя группа 8.15-8.25	Старшая группа 8.25-8.35	Подготовительная группа 8.15-8.25
Понедельник	Подвижные игры					
Вторник	Классическая гимнастика (с предметами)	Классическая гимнастика (с предметами)	Классическая гимнастика (с предметами)	Сюжетная гимнастика	Сюжетная гимнастика	Сюжетная гимнастика
Среда	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры	Классическая гимнастика (с предметами)	Классическая гимнастика (с предметами)	Классическая гимнастика (с предметами)
Четверг	Классическая гимнастика (без предметов)					
Пятница	Сюжетная гимнастика	Сюжетная гимнастика	Сюжетная гимнастика	Ритмическая гимнастика	Ритмическая гимнастика	Ритмическая гимнастика