

РАССМОТРЕНО:  
На педагогическом совете  
Протокол № 5 от 5 апреля 2024г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения  
города Бузулука «Детский сад №5» за 2023 год

г. Бузулук, 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I</b>	<b>Аналитическая часть</b>	4
1	Оценка образовательной деятельности	4
2	Оценка системы управления организации	5
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
4	Оценка организации учебного процесса	9
5	Оценка востребованности выпускников	10
6	Оценка качества кадрового обеспечения	11
7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	15
8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	15
9	Оценка качества материально-технической базы	16
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
<b>II</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	19

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

«О деятельности руководителей ОУ по проведению самообследования образовательного учреждения», а также с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Проводится анализ образовательной деятельности, системы управления организации, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, а также анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (анализ данных показателей представлен во второй части отчёта).

## **I. Аналитическая часть.**

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение города Бузулука «Детский сад №5» (далее – учреждение) функционирует с 1977года. Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение города Бузулука «Детский сад №5», сокращенное наименование учреждения: МДОАУ «Детский сад №5».

Юридический адрес: 461047, Оренбургская область, город Бузулук, улица Калинина, дом 46 «а».

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://ds5-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: [dou.5.buz@yandex.ru](mailto:dou.5.buz@yandex.ru)/ Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования города Бузулука Оренбургской области осуществляет Администрация города Бузулука в лице главы города Пескова Владимира Сергеевича. Начальник Управления образования администрации г. Бузулука – Чигарева Татьяна Дмитриевна.

Руководитель учреждения: заведующий МДОАУ «Детский сад №5» - Долгих Наталья Владимировна.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя – 12 часовое пребывание детей (с 7.30 до 19.30); выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного приказом Управления образования администрации города Бузулука от 30.06.2016г. № 01-10/281; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01248-56/00207041, выданной министерством образования Оренбургской области от 03.03.2015г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

МДОАУ «Детский сад № 5» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 -7 лет. Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 5» (далее Программа) – обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273- ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) Программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных

характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, представлена программой, разработанной самостоятельно: «Дошкольная экономика». В содержательном разделе представлены Рабочая программа воспитания и описание образовательной деятельности развития детей.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Вывод: в МДОАУ «Детский сад №5» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. В сравнении с 2022 годом образовательная деятельность по-прежнему стабильна, структурирована и определяет достаточную организацию образовательного процесса обучающихся; вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Перспектива на 2024 год: продолжать осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в сфере дошкольного образования. Продолжать использовать в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, способствующие их успешному развитию, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, открывающие равные возможности перед поступлением в школу. А также расширить спектр дополнительных образовательных услуг по разным направлениям.

## **2. Оценка системы управления Учреждения**

Управление МДОАУ г. Бузулука «Детский сад №5» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление МДОАУ г. Бузулука «Детский сад №5» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Долгих Наталья Владимировна-заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. На основании Устава муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения города Бузулука «Детский сад № 5» от 30 июня 2016 г. № 01-10/281 - пункт 6.9. коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Наблюдательный совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Общее собрание работников Учреждения.

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

В структуру МДОАУ «Детский сад № 5» входят 6 групп общеразвивающей направленности с 12-ти часовым и 10,5 часовым пребыванием:

- 2 группы младшего возраста для детей от 1,5 до 3 лет (29 человек)
- 4 групп для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет (128 человек)

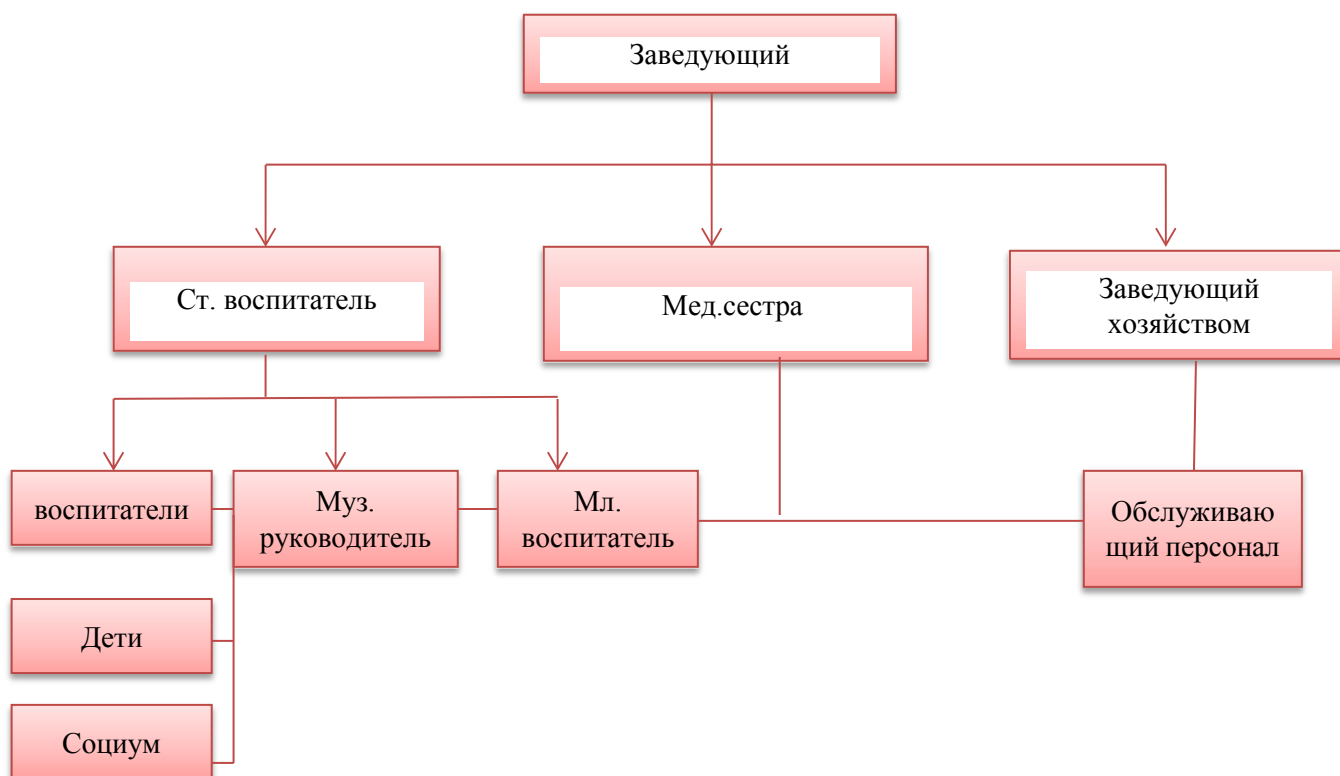
Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами: Уставом Учреждения; договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников; приказами; распоряжениями МДОАУ «Детский сад № 5» управления образования администрации города, администрации Учреждения; правилами трудового внутреннего распорядка Учреждения; трудовым договором с работниками; должностными инструкциями; коллективным договором Учреждения; инструкциями по охране труда и технике безопасности; инструкциями по охране жизни и здоровья детей в Учреждении; положениями, разработанными в Учреждении.

В управлении учреждением участвуют общественные органы: педагогический совет, совет родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ и групп, общее собрание коллектива и родителей для решения образовательных и управленческих задач.

### I направление – общественное управление:



### II направление – административное управление:



В ДОУ реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса: дети, их родители (законные представители), педагогические работники. Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ. Методическое сопровождение процесса реализации Программы осуществляется в лице старшего воспитателя (1 ставка). Старший воспитатель имеет высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию, стаж в должности 1 год. Для обеспечения качества дошкольного образования и введения ФГОС ДО и ФОП ДО в учреждении организовано методическое сопровождение педагогов. Данное направление деятельности реализует старший воспитатель. Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары, семинары-практикумы, круглые столы, дискуссии, мастер-классы, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытой ОД, взаимопосещения и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. В дошкольном учреждении продолжается работа по корректировке образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, в которой определены цель, задачи, направления и содержания деятельности педагогического коллектива по реализации дошкольного образования. Будет включение в программу повышения квалификации педагогов-наставников из числа педагогов, имеющих профессиональное образование, стаж работы более 10 лет, 1 или высшую квалификационную категорию, имеющих стабильные положительные результаты педагогической деятельности. С целью повышения профессиональной компетентности и удовлетворения в получении информации ежегодно оформляется подписка на периодическую печать в направлении дошкольного образования, обновляется методическая литература практическими пособиями.

В методическом кабинете образовательного учреждения работают тематические выставки по реализуемой годовой задаче с краткими аннотациями; по актуальным проблемам (направлениям) развития дошкольного образования на современном этапе; имеется каталог периодической печати и электронных образовательных ресурсов, в т.ч. размещен на сайте ОУ в разделе «Электронные образовательные ресурсы». На информационном стенде в методическом кабинете размещается информация о конкурсах, конференциях в сфере дошкольного образования для педагогов и воспитанников. В 2023 году функционировала система контроля качества образования. Она осуществлялась в соответствии с Федеральным Законом РФ от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», положением о внутренней контрольной деятельности, годовым планом МДОАУ «Детский сад №5». В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды контроля: управленческий, скрининг-контроль состояния здоровья детей, педагогический, социологические исследования семей. Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на определение эффективности деятельности ОУ по охране и укреплению здоровья воспитанников, образовательного процесса, анализ кадрового потенциала (аттестация педагогов, повышение квалификации), эффективность взаимодействия с социумом, эффективность административно-хозяйственной и финансовой деятельности, организации питания детей, организации техники безопасности и охраны труда работников и жизни воспитанников. Результаты контроля обсуждаются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДОУ.

**Цель управленческого контроля:** формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

**Задачи:** проанализировать особенности освоения детьми образовательной программы дошкольного образования; проанализировать готовность детей к обучению в школе; проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада; провести анализ организации питания в ДОУ; проанализировать уровень ресурсного обеспечения ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП (нормативно-правовой, кадровый, материально-технический, финансовый); определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" диагностика готовности ребенка к школьному обучению проводится старшим воспитателем и воспитателем с согласия родителей(законных представителей) воспитанников. Периодичность и виды контрольно – оценочной деятельности определялись необходимостью получения объективной

информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности.

**Для оценки качества образования использовались материалы:** тематического контроля, оперативного контроля, материалы аттестации педагогов, портфолио педагогов, результаты участия в конкурсном движении, анкетирование родителей.

### **Результаты анкетирования родителей**

С целью изучения удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения было проведено анкетирование. В анкетировании приняло участие 139 человек (79 % от общего числа воспитанников). Анализ результатов анкетирования родителей позволяет сформулировать вывод об оценке деятельности образовательной организации на хорошем уровне. По мнению, большинства опрошенных родителей, детский сад нуждается в дополнительном оснащении развивающим, техническим оборудованием (играми, игрушками, музыкальными центрами, компьютерами др.), не достаточно оснащен, по их мнению, участок детского сада современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка. Данная оценка совпадает с мнением коллектива образовательного учреждения. Высоко оценивают родители квалифицированность педагогических кадров (100%), 91% опрошенных отмечают, что педагоги создают оптимальные и комфортные условия для развития и пребывания ребенка в ДООУ. По мнению родителей, педагогами предоставляется полная информация о жизнедеятельности ребенка в ДООУ (89%). Анализ сравнительных результатов анкетирования родителей показал наличие стабильной положительной оценки деятельности образовательного учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. В 2023 году в систему управления ДООУ внедрили элементы электронного документооборота.

Оценка: По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Перспектива на 2024 год: В следующем году изменение системы управления не планируется. Планируется дальнейшее вовлечение родителей и педагогических работников в процесс управления МДОАУ через использование различных форм сотрудничества.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МДОАУ «Детский сад №5» и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

### **Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2022 - 2023 учебный год (конец года) (Средний показатель по всем возрастным группам)**

Уровни	«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
Низкий	10%	6%	31%	11%	7%
Средний	36%	37%	30%	44%	37%
Высокий	54%	57%	39%	45%	56%



Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Следует обратить внимание на показатели речевого развития.

Трудности существуют, и связаны они с тем, что большое количество детей имеют речевые нарушения, затруднения педагогов в использовании инновационных приемов формирования связной речи, средний уровень подготовки занятий (использование эффективных методов и приемов активизации мышления и речевой активности детей).

Рекомендации:

- педагогам особое внимание уделить детям, показавшим уровень освоения образовательных областей ниже среднего;
- проанализировать эффективность организации образовательного процесса в группах по всем областям и устранить выявленные недостатки;
- по результатам мониторинга организовать работу с детьми по индивидуальным запросам;
- активизировать и разнообразить совместную деятельность с детьми с целью повышения знаний по всем образовательным областям;
- усилить индивидуальную педагогическую работу с детьми по всем направлениям образовательных областей с учетом выявленных проблем в текущем учебном году;
- обратить внимание на создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей решать выявленные проблемы;
- учитывать результаты мониторинга при планировании учебно-воспитательной работы.

Оценка: Оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Образовательная программа дошкольного образования реализуются в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Перспектива на 2024 год: Продолжать совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Содержание образовательного процесса МДОАУ «Детский сад №5» выстроено с учетом Образовательной программы дошкольного образования, разработанной авторским коллективом образовательного учреждения самостоятельно и утвержденной на Педагогическом совете учреждения. Образовательная программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОАУ №5 составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание занятий с детьми, где определено время на реализацию Программы, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности определены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка). Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью. Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий на свежем воздухе. Задачи по физическому развитию дошкольников и их оздоровлению в условиях ДОУ являются одними из приоритетных задач дошкольного учреждения. Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная деятельность детей осуществляется по

принципу комплексно - тематического планирования, регулируемого циклограммой образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2022 - 2023 учебный год, рассмотренной на педагогическом совете и утвержденной руководителем. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период. Основными организационными формами реализации образовательной программы в нашем дошкольном учреждении являются совместная деятельность воспитателя и детей (занятия, групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми и решение образовательных задач в ходе режимных моментов), взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования, самостоятельная деятельность детей – свободные игры, занятия по интересам через организацию предметно-развивающего пространства группы. Для построения образовательного процесса при реализации Программы педагогами Учреждения проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализация образования и оптимизация работы с группой детей. (Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013). Поддержка инициативности и самостоятельности детей осуществляется через организацию развивающей предметно – пространственной среды по принципам: доступности, гибкости, мобильности.

В развивающей среде представлены дидактические материалы, оборудование, игры и игрушки, позволяющие самостоятельно организовать различные виды детской деятельности (игровую, экспериментирование, двигательную, познавательную, коммуникативную). Для реализации интересов и возможностей воспитанников в ДОУ созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне и внутри ДОУ, привлечение детей к занятиям по интересам в кружках ДОУ.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Форма обучения – очная. Воспитание и обучение в детском саду носит общедоступный характер и ведется на русском языке.

Анализ результатов промежуточной педагогической диагностики в области освоения детьми образовательной программы.

*Оценка:* Анализ результатов позволяет сделать вывод, что изменения в содержании образования, обогащение образовательной среды, повышение профессионализма педагогического коллектива способствовали позитивным изменениям в уровне сформированности адаптации детей 1,5-3 лет к ДОУ и освоению содержания образовательной программы дошкольного образования. Результаты изучения особенностей освоения образовательной программы по основным образовательным областям, позволяют сформулировать вывод о наличии стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих задач педагогическим коллективом, также свидетельствуют о выполнении программы педагогическим коллективом в полном объеме. Воспитанники имеют устойчивые представления, навыки для дальнейшего освоения программы начального образования.

*Перспектива на 2024 год:* Расширение спектра дополнительных образовательных услуг за счет привлечения педагогов Учреждения. Разработка новых программ дополнительного образования. Повышение квалификации педагогов по данному направлению.

## **5. Оценка востребованности выпускников**

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МДОАУ «Детский сад №5» было проведено диагностическое исследование детей подготовительных групп. Всего обследовано 30 детей.

Диагностический инструментарий:

- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе».
- Эмоционально-волевая готовность (произвольность). Методика «Рисование бус».
- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор».
- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика

«Запоминание картинок и предметов».

- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома».

- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант».

- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов».

- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант».

- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Развитие устной речи».

Использованные методики позволили установить:

- владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем); уровень ее произвольности;

- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;

- развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);

- фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Результаты следующие:

Учебная мотивация - 16 человек (53%)

Учебно-игровая мотивация - 9 человек (30%)

Игровая мотивация - 5 человек (17%)

#### **Результаты изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2022-2023 учебный год**

Высокий уровень готовности к школе - 9 человек (30%)

Средний уровень готовности к школе - 17 человек (57%)

Низкий уровень готовности к школе - 4 человека (13%)

Основная причина возникающих затруднений при выполнении задания - недостаточный уровень развития внимания у детей, развитие устной речи.

Таким образом, 87% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника. Большой процент детей имеют сформированные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников.

Оценка: Оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Уровень готовности детей к обучению в школе, на этапе завершения дошкольного детства является оптимальным (92%).

Перспектива на 2023 год: Продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой, которые возможно провести как в очном, так и в дистанционном формате. Совершенствовать работу педагогов по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

#### **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №5» укомплектован руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом. Общая численность работников МДОАУ по штатному расписанию составляет – 30,05 единиц, фактическое количество – 22 человека, в том числе педагогических кадров – 10.

### Распределение педагогических работников по возрастным группам.

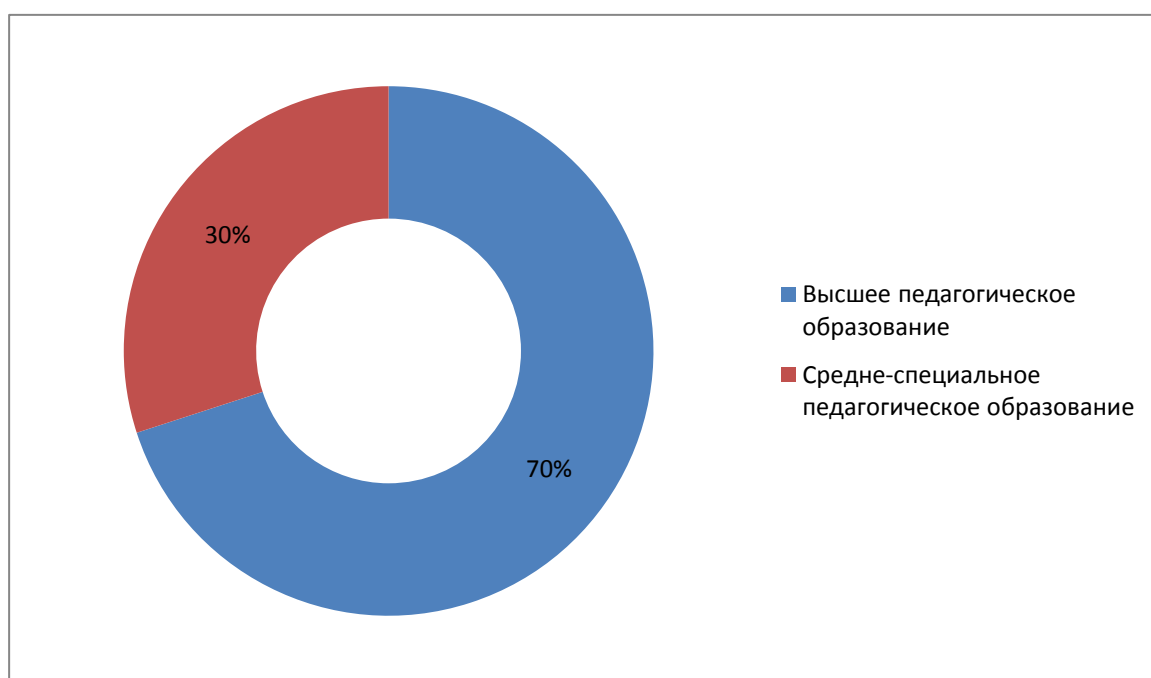
Год	Всего педагогов	Количество человек (%)					
		до 25	26-34	35-49	50-54	55-59	60-65
2022	11	2 (18%)	0 (0%)	7 (64%)	0 (0%)	1 (9%)	1 (9%)
2023	10	2 (20%)	0 (0%)	7 (70%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (10%)

### Распределение педагогических работников по стажевым группам

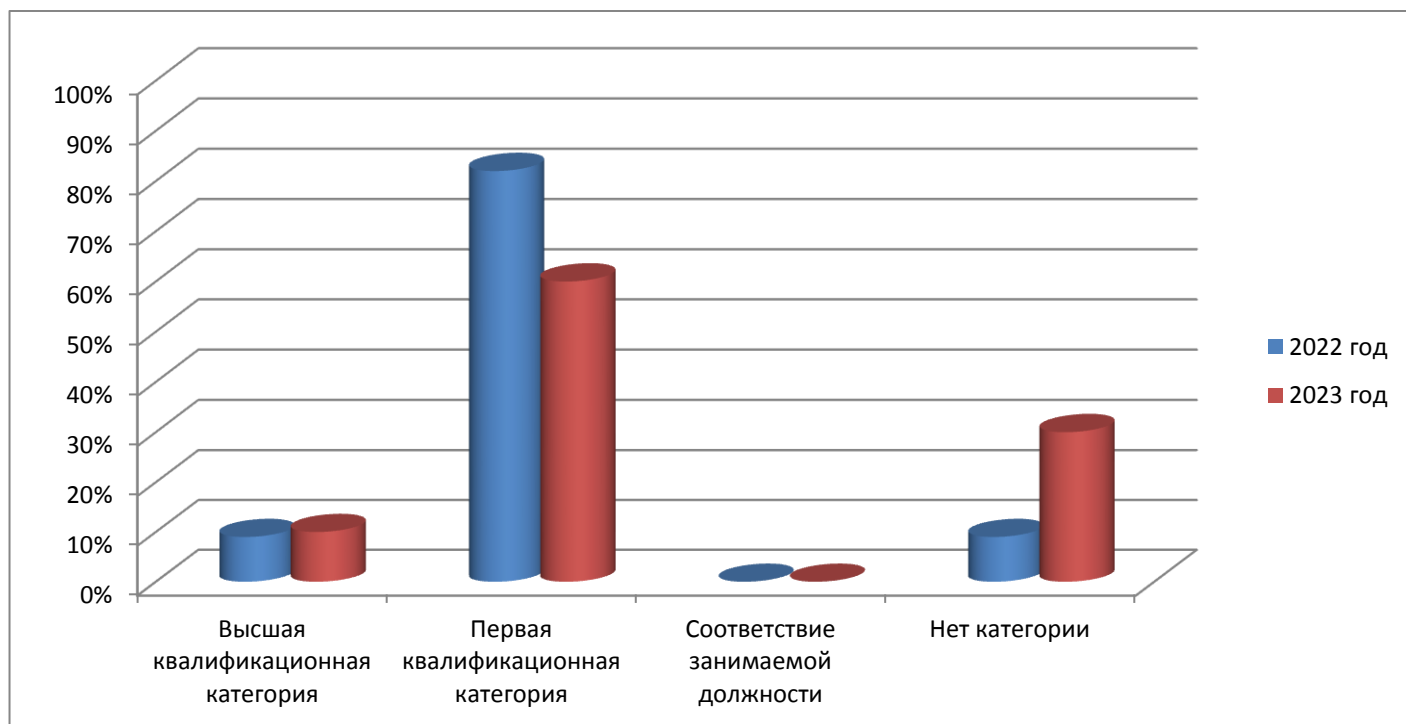
Год	Всего педагогов	Количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2022	11	2 (18%)	1 (9%)	3 (27%)	5 (46%)
2023	10	2 (20%)	0 (0%)	4 (40%)	4 (40%)

Средний возраст педагогических работников – 39 лет

### Профессиональный уровень образования



## Квалификационная характеристика педагогического состава



Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод об оптимальном уровне кадрового обеспечения. 100% педагогов имеют профессиональное педагогическое образование. 70% педагогов имеют квалификационную категорию.

Вывод: прослеживается тенденция омоложения кадров (20% педагогов – молодые специалисты).

### Работа по повышению квалификации педагогов

В 2023 году 11 педагога (100%) прошли обучение на курсах повышения квалификации.

#### Сведения о повышении квалификации педагогов

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Тема последних КПК	Место и дата прохождения последних КПК	Кол-во часов
1	Синдеева Ирина Денисовна	воспитатель	«Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», Октябрь, 2023 г.	72
2	Александрова Диана Зинуловна	воспитатель	«Современные методики развития и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» Сентябрь, 2022 г.	72
3	Дмитриева Ирина Юрьевна	воспитатель	«Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» Сентябрь, 2022 г.	72

4	Ефимова Юлия Александровна	воспитатель	«Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО»	Образовательный центр «ИТ-перемена» Август, 2023 г.	72
5	Колычева Елена Евгеньевна	воспитатель	«Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО»	Образовательный центр «ИТ-перемена» Август, 2023 г.	72
6	Матасова Анна Владимировна	воспитатель	«Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	ООО «Центр квалификации и переподготовки «Луч знаний» Март, 2023 г.	36
7	Шутова Татьяна Ивановна	воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования» Сентябрь, 2022 г.	72
8	Решетняк Олеся Николаевна	воспитатель	«Формирование элементарных математических представлений дошкольников в условиях ФГОС ДО нового поколения»	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век» Ноябрь, 2022 г.	72
9	Ермолаева Оксана Александровна	Старший воспитатель	«Эффективные формы взаимодействия внутри педагогического коллектива ДОО как фактор инновационного развития образовательной организации»	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки Сентябрь, 2023 г.	72
10	Федоточкина Юлия Александровна	Музыкальный руководитель	«Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации»	ООО «Высшая школа делового администрирования» Февраль, 2021 г.	72

Повышение квалификации осуществлялось также через:

- дистанционное обучение;
- посещение педагогами ГМО города;
- работа по самообразованию;
- подготовка к участию в проведении мероприятий дошкольного учреждения;
- взаимопосещение.

**Вывод:** Анализ показывает, что работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, по-прежнему, находится на высоком уровне. В 2023 году 50% педагогов прошли курсы повышения квалификации. В целом по дошкольному учреждению за последние 3 года прошли обучение на курсах повышения квалификации 100% педагогов.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, вакансий нет. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования выполнены на 100 %.

Проблемой педагогических кадров в Учреждении остается:

- низкий процент педагогов имеют высшую квалификационную категорию (10%).

### **7. Оценка качества учебно – методического обеспечения**

Для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет в Учреждении созданы необходимые условия. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе МДОАУ «Детский сад №5» на 80% укомплектовано учебно-методической литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методической и дидактический комплекты. В методическом кабинете по каждому направлению развития ребенка собран дидактический и методический материал. Вся литература и методические пособия методическом кабинета классифицированы, имеется библиографический каталог. С целью использования педагогами современного опыта в сфере образования в методическом кабинете собран обобщенный опыт работы педагогов. Педагоги имеют свободный доступ к Интернет- ресурсу, создан банк наиболее эффективных интернет-порталов. Дошкольное учреждение осуществляет ежегодную подписку на периодические издания: «Старший воспитатель», «Музыкальный руководитель».

Анализ методической деятельности Учреждения показал, что методическая работа направлена на систему оказания помощи каждому педагогу на основе анализа проблемы и подбору различных форм и методов работы.

В дошкольном учреждении имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь.

Оценка показала, что качество учебно-методического обеспечения образовательной программы находится на достаточном уровне. Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрастным особенностям и содержанию Программы

Перспектива на 2024 год: пополнение методического комплекта программ дополнительных образовательных услуг; совершенствование развивающей предметно пространственной среды; обновление учебно-наглядного материала в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования; доработка перспективного планирования в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №5» и учебным планом.

### **8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Согласно п.2 6.ст.2 ФЗ от 29.12.12 №273 - ФЗ «Об образовании в РФ», к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно - наглядные пособия, компьютеры, информационно - коммуникативные сети, аппаратно- программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности. Программа обеспечена учебно - методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В МДОАУ г. Бузулука «Детский сад №5» функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотека ДОО оснащена оборудованием,обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, электронным и цифровым ресурсам. Библиотека оснащена компьютером, цветным принтером. Имеется интернет, доступ к информационным системам и

библиотечному фонду для каждого сотрудника. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами: Порядок пользования библиотеками и информационными ресурсами, доступ к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности; Порядок пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами МДОАУ «Детский сад №5».

Обеспеченность наглядными и учебными пособиями, методической литературой, в том числе детской художественной, имеется медиатека, видеотека.

Библиотечный фонд укомплектован на 85% печатно-учебными, электронно - учебными, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу модулями. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

Оценка: В 2023 году библиотечно-информационное обеспечение МДОАУ «Детский сад №5» частично обновилось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяло педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Перспектива на 2024 год: доукомплектовать методические издания в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

## **9. Оценка качества материально – технической базы**

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам - детский сад находится на внутриквартальной территории одного из жилых районов города Бузулука. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1976 году).

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами (договор на обслуживание с ООО «Служба Мониторинга – Запад Оренбуржья»):

- Системой автоматической пожарной сигнализации.
- Системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией.
- Системой видеонаблюдения.

В детском саду имеются средства тревожной сигнализации (договор с ООО ОП «Армада»).

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям, показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием. На территории МДОАУ разбиты цветники, огород, где дети реализуют своё общение с природой. В детском саду имеются:

- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты;



- кабинет заведующей;
- кабинет заведующего хозяйством;
- методический кабинет;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом;
- медицинский кабинет (лицензирован).

Оснащение музыкального (физкультурного) зала соответствуют санитарно - гигиеническим нормам, площадь достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды детского сада. Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. Состояние материально-технической базы МДОАУ соответствует требованиям СанПиН. Все базисные компоненты развивающей предметной пространственной среды детства включают достаточные условия для полноценного развития детей.

*Оценка:* состояние материально-технической базы удовлетворительное, соответствует требованиям. Развивающая предметно пространственная среда не во всех группах обеспечивает возможность для уединения; вариативность среды во всех возрастных группах не предполагает наличия в ней разнообразных материалов, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.

*Перспектива на 2024 год:* Пополнение и обновление игровых зон в группах необходимым игровым оборудованием (во всех группах приобрести разнообразные материалы, оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей).

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МДОАУ «Детский сад №5» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом МДОАУ «Детский сад №5» от 28.03.2023г. №01-11/46.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДОО проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОО. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОО; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МДОАУ «Детский сад №5»; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в соответствии с приложением к Положению о ВСОКО МДОАУ «Детский сад №5» «Критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом» в соответствии с направлениями ВСОКО. Внутренняя оценка показала хороший уровень дошкольного образования. Анализ показал, что образовательная программа дошкольного образования соответствует ФГОС ДО, созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей по всем образовательным областям. Подробно результаты ВСОКО отражены в годовом анализе деятельности за учебный год. Внутренний контроль качества образовательной деятельности

проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности проводился каждый месяц, анализ родительской платы, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп, условия питания и др. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению (92%). В течение года воспитанники МДОАУ «Детский сад №5» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Участие в конкурсах показывает хороший уровень качества дошкольного образования. В мае 2023 года проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения».

В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения участвовало 148 человек. Родители на хорошем уровне отметили работу дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год. Отметили:

- профессионализм педагогов (91%);
- взаимодействие с персоналом, (94%);
- качество пребывания ребенка в детском саду (96%);
- качество образовательных услуг (90%)
- оздоровительную работу в детском саду (89%).

На второй вопрос: «Где для вас наиболее удобно получать информацию о деятельности ДОО?». Ответы распределились следующим образом:

- информационные стенды (15%);
- официальный сайт детского сада (25%);
- социальные сети детского сада (46%);
- личная беседа с сотрудниками (64%);
- родительские чаты (78%).

Какую информацию Вы хотели бы видеть в социальных сетях детского сада (группа в Вконтакте)? Родители ответили следующим образом:

- мастер-классы от педагогов (4%);
- познавательная информация по образованию и воспитанию детей (14%);
- новости касающиеся образования детей (34%);
- будни детского сада (48%).

Родители оценили уровень удовлетворенности полученных дополнительных услуг в детском саду по шкале от 0 до 5.

- высоко предложенные услуги оценили (78%);
- на среднем уровне (20%);
- на низком (2%).

В пятом вопросе родители указали, какие дополнительные услуги для детей они хотели бы получить в детском саду: художественное творчество (ИЗО), подготовка к школе, физическое развитие. Многие родители пишут, что в детском саду есть все необходимые дополнительные услуги.

Предложения по повышению уровня качества работы детского сада родители внесли следующие предложения:

- улучшить питание;
- открытые занятия для родителей;
- обращать внимание на больных детей и прогулки в холодное время года (не гулять, если дети не одеты по погоде).

Таким образом, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО в 2022-2023 учебном году составил 91%.

Оценка: в работе с родителями активнее стали использоваться интересные и новые технологии, которые востребованы у родителей, но родители хотят больше быть участниками и непосредственными наблюдателями образовательного воспитательного процесса.

Перспектива на 2024 год: Необходимо внести изменения в приложение к Положению о ВСОКО МДОАУ «Детский сад №5» «Критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом» в соответствии с Федеральной образовательной программой.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 157
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 157
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 128
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек % 157/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек % 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек % 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек % 0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек % 0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек % 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек % 10/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек % 7/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек % 7/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек % 3/30%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек % 3/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек % 7/70%
1.8.1	Высшая	Человек % 1/10%
1.8.2	Первая	Человек % 6/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.9.1	До 5 лет	Человек % 2/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек % 1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек % 2/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек % 1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек % 10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек % 10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек % 1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	14,1 м <sup>2</sup>

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОАУ «Детский сад № 5»  Н.В. Долгих



## Анализ деятельности МДОАУ «Детский сад №5» за 2023 год

В результате анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад №5» можно сделать следующие выводы:

Образовательную программу дошкольного образования ДОУ осваивают 157 воспитанников, из них 36 воспитанников до 3-х лет, 121 воспитанник в возрасте с 3-х до 7 лет. 157 воспитанников (100%), получают услуги присмотра и ухода, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит СанПин.

ДОУ функционирует в режиме полного дня (12 часов и 10.5 часов). 157 воспитанников (100%) посещают ДОУ в режиме полного дня.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 17 дней. Это на 3 больше показателей предыдущего года. В период обострения вирусных инфекций проводится обработка носовых ходов оксолиновой мазью и прием в пищу природных фитонцидов (чеснок, лук, зелень)

Штат педагогических работников укомплектован полностью 10 человек и остается стабильным в сравнении с 2022 годом. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод об оптимальном уровне кадрового обеспечения.

Общая численность педагогических работников составляет 10 человек. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование 7 человек (70%), высшее образование педагогической направленности составляет 7 человек (70%), среднее профессиональное образование - 3 педагога (30%).

Имеют 1 квалификационную категорию 6 педагогов (60%). Имеет высшую квалификационную категорию 1 педагог (10%)

Педагогический стаж работы педагогических работников составляет: до 5 лет- 2 педагога (20 %), свыше 30 лет - 1 педагог (10%).

Возрастной ценз педагогических работников до 30 лет - 2 педагога (20%), свыше 55 лет – 1 педагог (10%).

10 педагогов (100%) прошли за последние 5 лет повышение квалификации. В ДОУ работают один музыкальный руководитель.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного, высококвалифицированного педагогического состава. Кадровый потенциал дошкольного учреждения соответствует требованию кадрового обеспечения, предъявляемым ФГОС ДО. Но в последнее время в педагогическом коллективе наметилась тенденция к снижению количества педагогов, претендующих на высшую квалификационную категорию. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ДОУ созданы материально - технические условия для осуществления образовательной деятельности. Функционируют музыкальный зал. На территории детского сада оборудованы 6 прогулочных площадок, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На территории ДОУ оборудована спортивная площадка, разбит цветник, огород. Необходимо пополнять материально-техническую базу ДОУ современными материалами и оборудованием.

Исходя из анализа деятельности ДОУ, наметились ближайшие перспективы развития:

- продолжать организовывать образовательное пространство с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.
- пополнять материально – техническую базу ДОУ современными материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Заведующий МДОАУ «Детский сад №5» \_\_\_\_\_ Н.В. Долгих



