

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение г. Бузулука  
«Детский сад №5»

Принято на педагогическом совете.  
МДОАУ «Детский сад №5»  
Протокол № 6 от 15.05.2024 г.

Утверждаю:  
Заведующий МДОАУ

«Детский сад №5»  
Н.В. Долгих

Приказ № 01-08/47  
от «15» мая 2024 г.



**План – программа  
летней оздоровительной работы с детьми  
на 2024 год  
МДОАУ «Детский сад №5»**

г. Бузулук, 2024г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного всестороннего психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении охватывает всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

В этот период года дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Чем больше времени дошкольниками проводят на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. Предоставлено больше возможностей для закаливания, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам ООП ДО. Все виды деятельности переносятся на воздух.

**Цель:** Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.

### **Задачи:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
- формирование навыков безопасного поведения;
- развитие познавательных интересов воспитанников;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей;
- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

### **Формы работы по образовательным областям:**

- *познавательное развитие* – экспериментальная, познавательно - исследовательская, проектная деятельность;
- *речевое развитие* – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- *художественно-эстетическое развитие* – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- *социально-коммуникативное развитие* – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- *физическое развитие* – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### **Ожидаемые результаты:**

- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости;
- привитие детям навыков экологической культуры;
- приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем;
- качественная подготовка к новому учебному году;
- благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Педагогический совет «Подготовка ДОУ к летнему периоду».	Май	Заведующий
2	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.		Заведующий Ст. воспитатель
3	Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС и ФОП ДО».		Ст. воспитатель
4	Консультация «Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ в летнее время».		Ст. медсестра
5	Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».		Ст. воспитатель
6	Систематизация материалов по работе летом по разделам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурно-оздоровительная работа;</li> <li>• основы безопасного поведения;</li> <li>• познавательные игры;</li> <li>• исследовательская деятельность;</li> <li>• художественно-эстетическое воспитание</li> </ul>		Ст. воспитатель Воспитатели
7	Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.		Музыкальный руководитель
8	Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)		Ст. воспитатель
9	Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).		Ст. воспитатель Воспитатели

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>№ n/n</i>	<i>Особенности организации</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	В течение лета	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.		
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.		
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.		
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.		

## ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Работа с детьми</b>			
1	Организация трехразовой прогулки.	Ежедневно	Воспитатели Ст. медсестра Ст. воспитатель
2	Прием детей на улице.		
3	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
4	Занятия физической культурой на улице.		
5	Гимнастика после сна.		
6	Проведение закаливающих процедур: – воздушные ванны; – босохождение; – сон без маек.		
<b>Лечебно-оздоровительная работа</b>			
7	С – витаминизация блюд	Постоянно	Ст.медсестра Педагоги групп
8	Упражнения для снижения нервно эмоционального напряжения		

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОК	Воспитатели
2	Познавательная – исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы		Воспитатели
3	Проведение бесед познавательного характера: • «Болезнь грязных рук» • «Безопасное лето» • «Как защититься от маленьких врагов» • «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» • «Огонь – друг, огонь – враг!» • «Школа пешеходных наук» • «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» • «Ядовитые растения и грибы».	Все возрастные группы		Воспитатели
4	Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Средний/старший дошкольный возраст		Воспитатели
5	Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям.	Все возрастные группы		Воспитатели
6	Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения	Все возрастные		Воспитатели

	детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	группы		
7	Организация выставок детских рисунков, поделок	Все возрастные группы		Воспитатели
8	Организация театрализованной деятельности	Старший дошкольный возраст		Воспитатели
9	Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все возрастные группы		Воспитатели

### ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка детских площадок ДОУ к ЛОК;</li> <li>• создание условий для игр детей на площадках;</li> <li>• озеленение детских площадок и территории ДОУ;</li> <li>• наглядная информация для родителей.</li> </ul>	Июнь	Заведующий Ст. воспитатель
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОК	Ст. воспитатель
3	«Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОК	Ст. медсестра Ст. воспитатель
4	Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОК	Заведующий Ст. воспитатель
5	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	Июнь-август (2 раза в месяц)	Ст. медсестра
6	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОК периодически	Медсестра Ст. воспитатель
7	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОК периодически	Ст. медсестра
8	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Медсестра Ст. воспитатель Воспитатели
9	Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Ст. воспитатель Воспитатели

## ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	<p><i>Инструктаж с сотрудниками детского сада:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация охраны жизни и здоровья детей.</li> <li>• Предупреждение детского травматизма ДТП.</li> <li>• Проведение экскурсий и прогулок.</li> <li>• Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами.</li> <li>• Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.</li> <li>• Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.</li> <li>• Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.</li> </ul>	Июнь	Заведующий Ст. воспитатель
2	<p><i>Беседы и консультации для воспитателей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильная организация закаливающих процедур.</li> <li>• Оказание первой помощи.</li> </ul>	Июнь	Ст. медсестра
3	<p><i>Оформление санитарных бюллетеней:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика кишечной инфекции».</li> <li>• «Укусы клещей».</li> <li>• «Профилактика глазного травматизма».</li> <li>• «Правильное питание. Витамины».</li> <li>• «Ядовитые растения».</li> <li>• «Здоровые зубы».</li> <li>• «Солнечный удар».</li> <li>• «Закаливание детей в летний период».</li> </ul>	В течение ЛОК	Ст. медсестра Ст. воспитатель

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Май - Август	Воспитатели 1 младшей и 2 младшей группы
2.	<p><i>Информационная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период;</li> <li>• оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.</li> </ul>	В течение ЛОК (регулярно)	Воспитатели Ст. воспитатель
3.	<p><i>Консультации и беседы:</i></p> <p><u>Групповые консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профилактика кишечных инфекций»</li> <li>- «Познавательное развитие детей летом»</li> <li>- «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период».</li> <li>- «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»</li> <li>- «Дети на дороге или как учить детей осторожности»</li> </ul> <p><u>Индивидуальные консультации:</u> по проблемам воспитания детей.</p> <p><u>Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации и беседы с родителями вновь поступающих</li> </ul>	В течение ЛОК	Воспитатели Ст. воспитатель

	детей. - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Просветительская работа (памятки, рекомендации)		
4.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Июнь	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОК	Заведующий Воспитатели
6.	Оформление памяток для родителей.	В течение ЛОК	Ст. воспитатель Воспитатели
7.	<i>Совместная деятельность детского сада и семьи:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей;</li> <li>• привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;</li> <li>• организация выставок, конкурсов в детском саду;</li> <li>• привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.</li> </ul>	В течение ЛОК	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1	Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь, август	Ст. воспитатель
2	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОК	Ст. воспитатель
3	Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Ст. воспитатель
4	Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды, с учетом ООП ДО	До 01.09.2024г.	Ст. воспитатель
5	Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь - Август	Отв. за сайт
6	Разработка проекта годового плана на 2019-2020 г., на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Ст. воспитатель
7	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Ст. воспитатель
8	<i>Работа методического кабинета:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка «Методическая и литература для работы с детьми в летний период».</li> <li>- Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований.</li> <li>- Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей.</li> <li>- Оформление фотовыставки «Летние фантазии».</li> <li>- Подбор информационного материала для родительского уголка.</li> </ul>	В течение ЛОК	Ст. воспитатель Педагогический коллектив

## АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Внутренняя приемка территории ДООУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий
2	<i>Инструктаж сотрудников ДООУ:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• по охране жизни и здоровья детей;</li><li>• по технике безопасности;</li><li>• по противопожарной безопасности</li></ul>	Май	Заведующий
3	<i>Организовать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• посадку декоративных и культурных растений в цветниках, на клумбах;</li><li>• завоз песка;</li><li>• ежедневный полив участка;</li><li>• покраску оборудования на детских площадках;</li><li>• ремонт детских построек и оборудования.</li></ul>	В течение ЛОК	Воспитатели Ст. воспитатель

### ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

**Цель:** Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.



<b>Режимные моменты</b>	<b>I Младшая группа</b>	<b>II Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<i>Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность</i>	7.30 - 8.25	7.30 - 8.25	7.30 - 8.25	7.30 - 8.30	7.30 - 8.35
<i>Утренняя зарядка (двигательная активность)</i>	8.25-8.35	8.25-8.35	8.25 - 8.35	8.30-8.40	8.35-8.45
<i>Завтрак (личная гигиена).</i>	8.35 - 8.50	8.35 - 8.50	8.35- 8.50	8.40 - 8.50	8.45 - 8.55
<i>Самостоятельная деятельность (игры)</i>	8.50 -9.00	8.50 -9.00	8.50 -9.00	8.50 -9.00	8.55 -9.00
<i>Подготовка к прогулке, прогулка (игры, оздоровительные процедуры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность.</i>	9.00 - 11.30	9.00 - 11.30	9.00 - 11.45	9.00- 12.00	9.00- 12.00
<i>Двигательная активность</i>	10.00-10.30	10.00-10.30	10.00-10.30	10.30-11.00	10.30-11.00
<i>2 завтрак (личная гигиена)</i>	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35
<i>Самостоятельная деятельность (игры)</i>	11.30-12.10	11.30-12.10	11.45 -12.20	12.00-12.40	12.00 -12.45
<i>Обед (личная гигиена)</i>	12.10-12.25	12.10-12.25	12.20-12.40	12.40-12.55	12.45-12.55
<i>Самостоятельная деятельность</i>	12.25-12.30	12.25-12.30	12.40-12.45	12.55-13.00	12.55-13.00
<i>Дневной сон</i>	12.30 - 15.30	12.30 - 15.30	12.45 - 15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
<i>Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры</i>	15.30 - 15.50	15.30 - 15.50	15.30 -15.45	15.30 -15.45	15.30 -15.45
<i>Полдник.</i>	15.50 - 16.00	15.50 - 16.00	15.45 -16.00	15.45 -16.00	15.45 -16.00
<i>Самостоятельная деятельность (игры)</i>	16.00-17.15	16.00-17.15	16.00-17.05	16.00-17.10	16.00-17.15
<i>Ужин</i>	17.15-17.30	17.15-17.30	17.05-17.15	17.10-17.30	17.15-17.30
<i>Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность. Двигательная активность.</i>	17.30-18.50 18.00-18.20	17.30-18.50 18.00-18.20	17.15-18.45 18.00-18.20	17.30-18.45 18.00-18.20	17.30-18.45 18.00-18.20
<i>Самостоятельная деятельность</i>	18.50 - 19.30	18.50 - 19.30	18.50 - 19.30	18.50 - 19.30	18.50 - 19.30
<i>Уход детей домой</i>	19.30	19.30	19.30	19.30	19.30
<b>Прогулка</b>	<b>4ч5м</b>	<b>4ч5м</b>	<b>4ч15м</b>	<b>4ч15м</b>	<b>4ч15м</b>
<b>Сон</b>	<b>3ч</b>	<b>3ч</b>	<b>2ч. 45м</b>	<b>2ч30м</b>	<b>2ч30м</b>
<b>Двигательная активность</b>	<b>1ч</b>	<b>1ч</b>	<b>1ч</b>	<b>1ч</b>	<b>1ч</b>

## ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

**Цель:** Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы организации	I Младшая группа	II Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Организованная деятельность</b>	6 ч. в нед.	6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10ч. в нед.	10 ч. в нед.
<b>Утренняя зарядка</b>	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
<b>Гимнастика после сна</b>	5 – 8 мин	5 – 8 мин	5 – 10 мин	6 –10 мин	8 – 10 мин
<b>Подвижные игры</b>	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15 –20 мин	Не менее 2-4 раз в день по 15 – 20 мин.
<b>Спортивные игры</b>	Целенаправленное обучение на каждой прогулке				
<b>Спортивные упражнения</b>	—	—	10 мин	15 мин	20 мин
<b>Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)</b>	6 –10 мин	6 –10 мин	10 –12 мин	0 –15мин	10 – 15 мин
<b>Спортивные развлечения (Один-два раза в месяц)</b>	—	—	30 мин	30 мин	40 – 50 мин
<b>Спортивные праздники</b>	—	—	40 мин	60 – 90 мин	60 – 90 мин
<b>Самостоятельная двигательная деятельность</b>	На протяжении всей недели				

## ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

### ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
  - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
  - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

### СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
3. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
4. Воспитывать этически ценные способов общения.
5. Развивать самосознание.
6. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
7. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

### ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.
3. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
4. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»/.
5. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

### ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

*Младший и средний дошкольный возраст:*

1. Художественная литература - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. Изобразительное искусство - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. Музыка - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. Конструирование - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

*Старший дошкольный возраст:*

1. Художественная литература - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

2. Изобразительное искусство - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. Художественно-декоративная деятельность - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

3. Музыка - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. Конструирование – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

### РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.

3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.

4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.

5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра

6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

7. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

8. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.

9. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.

10. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.

11. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

	1 младшая группа № 1	1 младшая группа № 2	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
понедельник	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> (музыка/рисование)  9.20-9.30	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> (музыка/рисование)  9.40-9.50	<u>Физическое развитие</u> (Физическая культура)  9.20-9.35	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> (музыка/рисование)  10.00-10.20	<u>Физическое развитие</u> (Физическая культура)  9.10-9.35	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> (музыка/лепка)  10.30-11.00
вторник	<u>Физическое развитие</u> (Физическая культура)  9.20-9.30	<u>Физическое развитие</u> (Физическая культура)  9.20-9.30	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> (музыка/лепка) 9.20-9.35	<u>Физическое развитие</u> (Физическая культура)  9.15-9.35	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> (музыка/лепка) 9.45-10.10	<u>Физическое развитие</u> (Физическая культура)  9.05-9.35
среда	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> (музыка/лепка) 9.20-9.30	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> (музыка/лепка) 9.40-9.50	<u>Физическое развитие</u> (Физическая культура)  9.20-9.35	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> (музыка/лепка) 10.00-10.20	<u>Физическое развитие</u> (Физическая культура)  9.10-9.35	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> (музыка/рисование) 10.30-11.00
четверг	<u>Физическое развитие</u> (Физическая культура)  9.20-9.30	<u>Физическое развитие</u> (Физическая культура)  9.20-9.30	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> (музыка/рисование) 9.20-10.35	<u>Физическое развитие</u> (Физическая культура)  9.15-9.35	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> (музыка/рисование) 9.45-10.10	<u>Физическое развитие</u> (Физическая культура)  9.05-9.35
пятница	<u>Физическое развитие</u> (Физическая культура)  9.20-9.30	<u>Физическое развитие</u> (Физическая культура)  9.40-9.50	<u>Физическое развитие</u> (Физическая культура)  10.00-10.15	<u>Физическое развитие</u> (Физическая культура)  10.25-10.45	<u>Физическое развитие</u> (Физическая культура)  10.55-11.20	<u>Физическое развитие</u> (Физическая культура)  10.30-11.00

- **Развлечение** (музыкально – театрализованная деятельность) – 1 раз в неделю

## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 ГОДА

**Цель:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для развития познавательных интересов детей дошкольного возраста на летний период.

Дата	Тема недели/ Цель	Совместная деятельность педагога и детей	Ответственные
03.06 – 07.06	<b>«Здравствуй, лето! Здравствуй солнце!»</b>  Цель: Создание условий для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника.	<b>Музыкальный праздник «Детство – это ты и я!»</b> - Игра «Все вместе»; - Рисование на асфальте «Солнечный круг»; - Упражнение «Нарисуй солнышко»; - Чтение «Счастливый день» - Беседа «Солнце – друг и враг» - Чтение «Незнайка в Солнечном городе».	Музыкальный руководитель. Воспитатели
10.06 - 14.06	<b>«Россия - Родина моя!»</b>  Цель: Воспитание любви к Родине	- Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна»; - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина - Россия», «Многообразии чудес природы Родины»; - Рисование: «Мы живем в России» - выставка рисунков; - Чтение стихов о России. <b>Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом»</b>	Воспитатели
17.06 - 21.06	<b>«Витаминная неделя»</b>  Цель: Закрепление навыков здорового образа жизни	- Беседы: «Живые витаминки»; - Пластический этюд: «Лесная ягода»; - Опыты: «Волшебник лимон» ; - Театрализованная игра: «Настоящие друзья»; - Конкурс фруктовых салатов: «Фруктовый калейдоскоп». <b>Итоговое мероприятие: викторина «В гостях у витаминов»</b>	Воспитатели
24.06 - 28.06	<b>«Походная неделя»</b>  Цель: Формирование у детей понятий – поход, туризм (пешеходный туризм), через организацию походов на территории детского сада, развивать у детей координацию движений, наблюдательность, выносливость, воспитывать бережное отношение к природе	- Беседы: Собираясь в поход, нужно обсудить маршрут по карте-схеме, рассмотреть условные обозначения плана; - Рисование: «Летняя картина»; - Театральная игра: «В кругосветное путешествие»; - Опыты: «Летающие семена»; - Эстафеты: «Кто быстрее построит мостик?», «Скорострой», «Собери рюкзачок», «Перетягивание каната»; - Складывание из бумаги головных уборов для похода. <b>Летний спортивный праздник «Мы туристы».</b>	Музыкальный руководитель Воспитатели
01.07 - 05.07	<b>«Водная неделя»</b>  Цель: развитие познавательных интересов у детей, воображения и	- Беседы: Вода на глобусе обозначена голубым цветом; - Рисование: «Морские обитатели»; - Конструирование их бумаги «Кораблик»; - Опыты с водой;	Воспитатели

	творческой активности.	-Музыкальные игры: «Лодочка» (Е. Макшанцева), «Хищник в море» (музыка современных композиторов); - Сюжетно-ролевая игра: «На острове пиратов» <b>Музыкально-спортивное развлечение «Морское путешествие»</b>	
08.07 - 12.07	<b>«Моя семья»</b> Цель: Воспитание любви и уважения к близким.	<b>Фотовыставка «Наша дружная семья»</b> - Беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»; - Рассматривание семейных фотографий - Сюжетно-ролевые игры «Семья»; - Рисование «Моя семья»	Воспитатели групп
15.07 - 19.07	<b>«Лесная неделя»</b> Цель: Уточнение и расширение представлений детей о диких животных и растениях леса, их характерных признаках и особенностях их образа жизни в летний период.	- Цикл бесед: «Лесные лекари», «Животные нашей области»; - Коллективная лепка: «Лесная пирамида»; - Игра-имитация: «Встреча в лесу» (развитие выразительных движений, внимания и воображения); - Опыты: «Дуб-богатырь леса»; - Драматизация экологической сказки: «Волшебная поляна». <b>Развлечение «Русская березка»</b>	Воспитатели групп
22.07 - 26.07	<b>«Цветочная неделя»</b> Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания.	- Беседа «Цветочный калейдоскоп»; - Игры с мячами; - Беседа «Цветочные помощники»; - Рисование «Цветочная клумба»; <b>Итоговое развлечение «В мире цветов»</b>	Воспитатели
29.07 - 02.08	<b>«Почвенная неделя»</b> Цель: Закрепление представлений детей о том, что те места, где нет асфальта, где растут цветы, деревья, трава называются живой землей, т. е. почвой. Расширять представления о составе, свойствах почвы и отличии от песка	- Беседы: «Какие бывают почвы?»; - Опыты: «Путь воды», «Помощница-почва», «Сила воды», «Живой песок», «Почва после дождя», рассматривание песчинок через лупу, раскрашивание песка; - Игры на прогулке: «Замок из песка»; - Д/и «Угадай, что насыпано!» <b>Спортивный досуг «В гостях у Хозяйки Медной горы»</b>	Воспитатели
05.08 – 09.08	<b>«Неделя безопасности»</b> Цель: Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства	- Беседа: «Это нужно всем нам знать, чтоб пожара избежать»; - Чтение стихов о пожаре; - Рисование: «Ядовитые грибы и ягоды», «Наш город»; - Обыгрывание дорожных ситуаций с детьми. <b>Итоговое развлечение: «Азбука безопасности».</b>	Воспитатели Музыкальный руководитель
12.08 - 16.08	<b>«Сказочная неделя»</b> Цель: Побуждать детей эмоционально откликаться на воспринимаемое	- Беседы по сказкам «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки – торжество добра и справедливости»; - Д.и. «Составь сказку», «Что было бы, если?»;	Воспитатели

	содержание художественных произведений, включаться в слушание, рассказывание и демонстрацию сказок	«Узнай героя по описанию», «Что кому»; - Лепка «Любимый сказочный герой»; - Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке; - Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр»; - Викторина «Сундучок сказок». <b>Итоговое мероприятие – инсценировка сказки старшей и подготовительной группой для младших групп.</b>	
19.08 – 23.08	<b>«Воздушная неделя»</b> Цель: Расширение представления детей о значимости воздуха в жизни человека, формирование представления детей о кислороде и углекислом газе, воспитание бережного отношения к воздуху как природному ресурсу	- Цикл бесед: «Зеленые пылесосы», «Малиновый звон»; - Рисование воздушной струей с помощью трубочки «Голубая страна»; - Опыты: «Живая змейка», «Горячий и холодный воздух», «Ветерок в бутылке»; - Оригами «Самолетики»; - Чтение стихов и отгадывание загадок о воздухе. <b>Праздник «Мыльных пузырей»,</b>	Воспитатели групп
26.08. – 30.08	<b>«До свидания, лето!»</b> Цель: Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка	- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета»; - Наблюдения в природе, слушание классической музыки; - Самостоятельная художественная деятельность; - Фотовыставка «Краски лета»; Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». <b>Праздник «Лето, до свидания!».</b>	Воспитатели групп Музыкальный руководитель



**ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
МДОАУ «ДЕТСКИЙ САД №5» НА 2024 ГОД**

**1. ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Зарядка	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
5.	Дни здоровья	1 раз в квартал

**2. МЕТОДЫ ЗАКАЛИВАНИЯ**

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обливание ног	Ежедневно
3.	Обширное умывание	Ежедневно
4.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
5.	Ходение босиком	Ежедневно

**3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в ДОУ	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
3.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОК (регулярно)

## ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность мин	
1	2	3	4	5	6
<p><b>Утренняя зарядка</b>  <b>Цель проведения</b> — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b>                      (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с предметами и без предметов;</li> <li>• на формирование правильной осанки;</li> <li>• на формирование свода стопы;</li> <li>• имитационного характера;</li> <li>• с использованием крупных модулей.</li> </ul> <p><b>Коррекционная гимнастика</b> (включение в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	10	Воспитатель
<p><b>Занятие по физической культуре</b>                      Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сюжетное (игровое), коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения</p>	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	15-20 мин.	Воспитатель

1	2	3	4	5	6
<p><b>Подвижные игры</b> Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);</li> <li>• несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</li> <li>• народные;</li> </ul>	На воздухе	Ежедневно, но, в часы наименьшей инсоляции	10-20мин	Воспитатель
<p><b>Двигательные разминки</b> (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>• ритмические движения;</li> <li>• упражнения на внимание и координацию движений;</li> <li>• упражнения в равновесии;</li> <li>• упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>• гимнастика расслабления;</li> <li>• корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);</li> <li>• упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>• упражнения на формирование свода стопы</li> </ul>	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	6 мин	Воспитатель
<p><b>Гимнастика пробуждения</b></p>	<p>Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять"</p>	Спальня	Ежедневно после дневного сна	3-5мин	Воспитатель
<p><b>Гимнастика после дневного сна</b></p>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с предметами и без предметов;</li> <li>• на формирование правильной осанки;</li> <li>• на формирование свода стопы;</li> <li>• имитационного характера;</li> <li>• сюжетные или игровые;</li> <li>• на развитие мелкой моторики;</li> <li>• на координацию движений;</li> <li>• в равновесии</li> </ul>	Групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	7-10мин.	Воспитатель

1	2	3	4	5	6
<b>Закаливающие мероприятия</b>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание);</li> <li>• закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);</li> <li>• специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры)</li> </ul>	С учетом специфики закаливающих мероприятий	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению старшей медсестры	Ст. медсестра Воспитатели
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки</p>	Группа, Участок	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Ст. медсестра Воспитатели
<b>Праздники, досуг, развлечения</b>	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	На воздухе, В группе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели Муз. руководитель

**ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
НА ЛОП 2024 г.**

Месяц	Содержание деятельности	
	Младший / средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Июнь	Забавы с мячом	«Школа мяча» - элементы спортивных игр с мячом
Июль	«Вот мы ловкие какие» - игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия	«Зигзаги ловкости» - игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие
Август	«Найди меня» - игры в прятки	«Веселая эстафета» - соревнования

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

### Праздники

Дата	Проводимые мероприятия	Группы	Ответственные
03.06	Музыкальный праздник «Детство – это я и ты!»	Все группы	Муз. руководитель Подготовительная группа
28.06	Спортивный праздник «Мы – туристы»	Все группы	Муз. руководитель 1 младшая группа
30.08	Праздник «Лето, до свидания».	Все группы	Муз. руководитель Старшая группа

### Групповые развлечения и досуги

Дата	Проводимые мероприятия	Группы	Ответственные
14.06	Коллективная работа «Россия – наш общий дом»	Все группы	Все группы
21.06	Викторина «В гостях у витаминов»	Подготовительная, старшая, средняя группы	Средняя группа
05.07	Спортивное развлечение «Морское путешествие»	Все группы	2 младшая группа
08.07	Фотовыставка «Наша дружная семья»	Все группы	Все группы
19.07	Развлечение «Русская березка»	Подготовительная, старшая, средняя группы	Старшая группа
26.07	Развлечение «В мире цветов»	Все группы	1 младшая группа
02.08	Развлечение «В гостях у Хозяйки медной горы»	Подготовительная, старшая группы	Подготовительная группа
09.08	Развлечение «Азбука безопасности»	Все группы	2 младшая группа.
16.08	Инсценировка русской народной сказки «Теремок»	Подготовительная, старшая группы	Подготовительная, старшая группы
23.08	«Праздник мыльных пузырей»	Все группы	Средняя группа

### Конкурсы и выставки

Дата	Проводимые мероприятия	Группы	Ответственные
июнь	Оформление выставки «Город, в котором я живу!»	Все группы	Воспитатели групп
июль	Выставка «Мой любимый цветок».	Все группы	Воспитатели групп
август	Конкурс детских работ, поделок «Веселый светофор»	Все группы	Воспитатели групп
август	Фотовыставка «Краски лета»	Все группы	Воспитатели групп

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>
1.	Индивидуальная работа с родителями (по запросам)	В течение ЛОК
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Оформление папки-передвижки «Лето»</b></li> <li>• <b>Санитарных памяток на темы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кишечная инфекция»</li> <li>- «Клещевой энцефалит»;</li> <li>- «Овощи, фрукты. Витамины»</li> <li>- «Закаливание детей»</li> <li>- «О питании»</li> </ul> </li> </ul>	В течение ЛОК
3.	Оформление уголка для родителей: рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний оздоровительный период.	Июнь
4.	<b>Консультации для родителей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дети и дорога».</li> <li>- «Безопасное поведение на воде в летний период»</li> <li>- «Как уберечь ребенка от теплового и солнечного удара»</li> <li>- «Профилактика кишечных заболеваний»</li> <li>- «Осторожно ядовитые растения»</li> <li>- «О прогулках и путешествиях с детьми»</li> <li>- «Витамины на грядке».</li> </ul>	В течение ЛОК
5.	<b>Беседы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Осторожно: тепловой и солнечный удар!»;</li> <li>- «Купание – прекрасное закаливающее средство»</li> <li>- «Как одевать ребенка в летний период»</li> <li>- «Запасная одежда и головной убор летом»</li> <li>- «Какая должна быть обувь в детском саду летом»</li> </ul>	июнь июль август